



NATIONAL INSTITUTE OF KOREAN LANGUAGE



2023 국내 한국어교원 배움이음터 개최 · 운영

연구 책임자 | 황선영

2023년 국내 한국어교원 배움이음터 개최·운영

연구 책임자
황 선 영

제 출 문

국립국어원장 귀하

국립국어원과 체결한 연구용역 계약에 따라 '2023년 국내 한국어교원
배움이음터 개최·운영'에 관한 연구 보고서를 작성하여 제출합니다.

■ 사업 기간: 2023년 4월 20일 ~ 2023년 11월 30일

2023년 11월 30일

연구 책임자: 황선영(아주대학교)

연구 기관	아주대학교 산학협력단
연구 책임자	황선영
공동 연구원	이정란, 이정덕, 하지혜
보조 연구원	송효숙, 이지현, 신은경, 이민경

차 례

차례	i
표 목차	iii
그림 목차	iv
I. 사업 개요	1
1. 사업의 목적 및 필요성	1
2. 사업의 내용	1
3. 사업 추진 체계	3
II. 사업 추진 성과	5
1. 국내 한국어교원 배움이음터 프로그램 개발	5
2. 국내 한국어교원 배움이음터 개최 및 운영	12
3. 국내 한국어교원 배움이음터 홍보	23
4. 강사 목록 구축	28
III. 평가 및 제언	29
1. 사업 성과	29
2. 차기 사업을 위한 제언	30
<부록 1> 사전 과제	32
<부록 2> 언론 보도 자료	40
<부록 3> 수료증	54

표 목차

<표 1> 사업 추진 일정	4
<표 2> 배움이음터 특강 주제 및 특강자	5
<표 3> 분임 강사 명단	9
<표 4> 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 일정 및 참가자	12
<표 5> 대학 신임 한국어교원 배움이음터 일정	13
<표 6> 대학 전문 한국어교원 배움이음터 일정	14
<표 7> 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 일정	15
<표 8> 한국어(KSL) 교원 배움이음터 일정	16
<표 9> 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 배움이음터 일정	17
<표 10> 외국인근로자지원센터 한국어교원 대상 배움이음터 일정	18
<표 11> 다문화가족지원센터 한국어교원 대상 배움이음터 일정	19
<표 12> 언론 보도 목록	23

그림 목차

[그림 1] 사업의 내용	2
[그림 2] 과업 수행 조직 및 업무 분장	3
[그림 3] 사회통합프로그램 한국어교원 사전 과제 중 영상 자료	7
[그림 4] 교육부 한국어(KSL) 교원 사전 과제 중 영상 자료	8
[그림 5] 대학 신입 한국어교원 배움이음터 진행 모습	13
[그림 6] 대학 전문 한국어교원 배움이음터 진행 모습	14
[그림 7] 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 진행 모습	16
[그림 8] 한국어(KSL) 교원, 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 배움이음터 진행 모습	18
[그림 9] 외국인근로자지원센터 한국어교원 배움이음터 진행 모습	19
[그림 10] 다문화가족지원센터 한국어교원 배움이음터 진행 모습	20
[그림 11] 단체 카카오톡 채팅방을 통한 정보 교류	21
[그림 12] 자료집 표지	22
[그림 13] 언론 보도 자료의 예	25
[그림 14] 이중언어학회의 카드 뉴스	26
[그림 15] 홍보 영상의 장면	26
[그림 16] 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 포스터	27
[그림 17] 현수막	27
[그림 18] 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 기념품	28

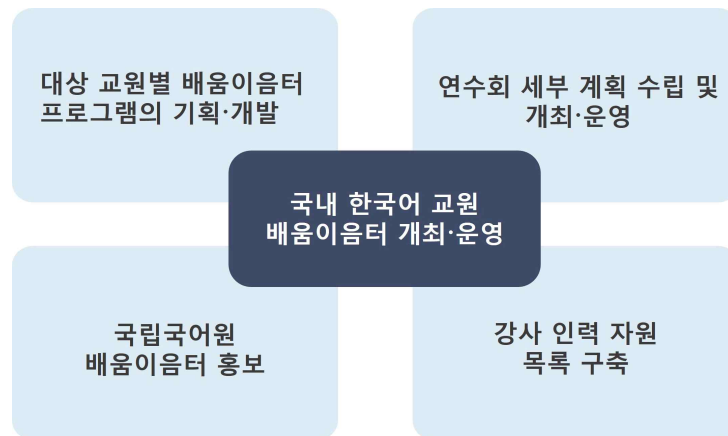
I. 사업 개요

1. 사업의 목적 및 필요성

- 국내 대학 언어교육원, 다문화 관련 부처 소속 한국어교원의 재교육을 통한 전문성 강화가 필요함. 대상 교원에 따라 맞춤형 교육 프로그램을 제공하고, 교원들이 현장에서 겪는 어려움을 해결하기 위한 특강, 사전 과제와 연계된 분임 토의를 통하여 연수 참가자들의 수업 운영 능력 및 한국어 교수 능력을 제고하고자 함.
- 국내 한국어교원의 자율적, 자생적 성장을 위해 한국어교육 우수 사례에 대한 상호 교류 및 확산이 필요함. 본 연수회를 통해 교원 간의 네트워크를 형성하도록 함. 유사한 학습자를 대상으로 하는 교원 간의 교류를 통하여 우수 사례를 공유함으로써 교수 능력 및 학습자 이해 능력이 향상될 수 있음.
- 한국어교원 재교육을 통한 대학 언어교육원 및 다문화 관련 부처 소속 한국어교육 기관의 양적, 질적 성장을 도모할 수 있음. 이를 위해 국가 차원의 연수회 개발 및 운영이 필요함.
- 전염병 및 기타 돌발 상황에 따라 연수회를 융통성 있고, 유동적으로 운영할 수 있어야 함. 혼합형 연수를 운영함으로써 전염병이나 돌발 상황에 따라 대면과 비대면의 혼합 또는 비대면으로 유연하게 대응하는 연수회 사례를 제시하고자 함.

2. 사업의 내용

○ 본 사업의 내용은 다음과 같이 크게 네 가지로 구성됨.



[그림 1] 사업의 내용

- 본 사업에서는 **대상별 배움이음터 교육 프로그램을 개발**하였음. 연수 대상별(대학 한국어교원, 법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 교육부 한국어(KSL) 교원과 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사, 고용노동부 외국인노동자 지원센터 교원, 여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원) 특수성 및 요구사항을 고려하여 각 대상에 적절한 교육 프로그램을 개발함.
- 개발된 프로그램을 적용한 연수회의 세부 계획을 수립하고, **배움이음터를 개최·운영함**. 대면과 비대면이 동시에 진행되는 하이브리드 방식으로 연수회를 개최하였으며, 대상에 맞는 전문 강사를 섭외하여 특강을 진행하고 연수 대상자들을 소그룹으로 나누어 사전 과제를 바탕으로 한 분임 토의를 실시함.
- 다양한 채널을 통한 **홍보 활동을 진행함**. 그 결과 두 차례에 걸쳐 14개 언론에 국내 한국어교원 배움이음터 기사가 실림. 또한 이중 언어학 카드 뉴스에도 국내 한국어교원 배움이음터를 홍보하였으며, 홍보 영상 및 기념품, 현수막 등의 홍보물 제작을 통해 홍보 효

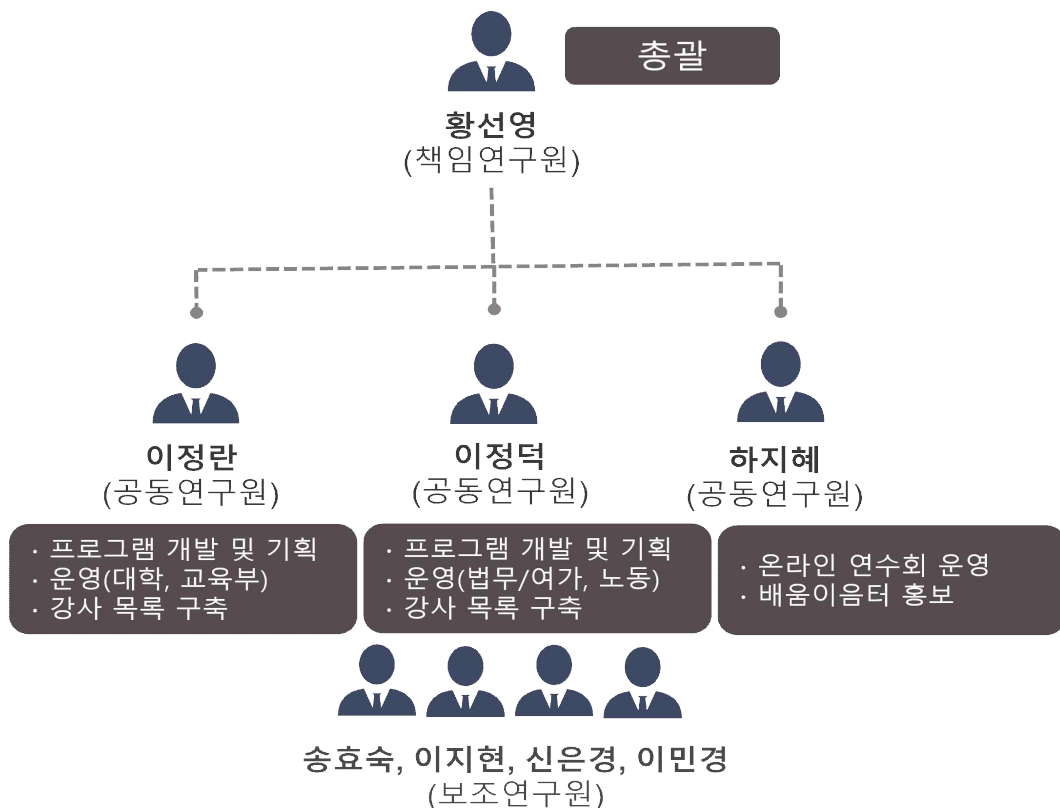
과를 제고함.

- 대상별 한국어 강사 목록을 구축함. 강사별 소속과 직급, 연락처, 강의 교과목을 조사함.

3. 사업 추진 체계

(1) 참여 인력 정보 및 역할

- 본 사업의 참여 인력은 연구 책임자 1인과 공동 연구원 3인, 보조 연구원 4인으로 구성됨.
- 참여 인력의 전문성을 고려하여 업무 분장을 한 본 과업의 수행 조직 구성은 다음과 같음.



[그림 2] 과업 수행 조직 및 업무 분장

(2) 사업 추진 일정

○ 월별 사업 추진 일정은 다음과 같음.

<표 1> 사업 추진 일정

내용	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
연구 계획 수립 및 착수보고회								
선행 연구 및 만족도 분석								
전문가 자문								
교육 프로그램 개발 및 확정								
강사 섭외								
장소 섭외 및 화상 업체 계약								
자료집 제작 및 사전 안내								
연수회 진행								
만족도 조사 실시 및 분석								
수료증 발급 및 기념품 배부								
중간보고회								
강사 인력 자원 목록 구축								
홍보 활동								
결과 보고서 작성								
최종보고회 및 납품 자료 제출								

II. 사업 추진 성과

1. 국내 한국어교원 배움이음터 프로그램 개발

- 2023년 국내 한국어교원 배움이음터에서는 기 실시된 국내 한국어교원 배움이음터의 만족도 조사 결과를 분석하여, ‘한국어 평가’를 주제로 선정해 연수 프로그램을 개발하였음.
- 분임 토의 시간에 네트워크 형성과 정보 교류가 활발히 이루어지도록 유도하기 위하여 수강생에게는 사전에 과제를 부여하였으며, 분임 토의를 담당하는 강사에게는 분임 토의 진행 길잡이를 제공하여 분임 토의가 전문적이고 체계적으로 진행될 수 있도록 지원하였음.

(1) 특강

- 부처별 한국어교원의 교육 역량 발전을 위해 참여 교원의 소속 기관별로 특화된 주제로 특강을 진행하였음.
- 강의자는 대상자별 주제에 따라 해당 분야의 전문가를 섭외하여 수준 높고 전문적인 강의를 이루어지도록 함. 연수 전 섭외된 강사들에게 공공저작물 이용 허락 동의서를 확보함.
- 연수 대상자별 특강 내용과 특강을 맡은 전문가는 아래와 같음.

<표 2> 배움이음터 특강 주제 및 특강자

대상	특강 주제	특강자
대학 신입 교원	한국어 말하기 영역 평가 기준과 적용 방안	조수진 (서강대)
대학 전문 교원	한국어 말하기 성취도 평가	김유정 (더케이랭귀지 어세스먼트)

법무부 사회통합 프로그램 한국어교원	말하기 평가의 실제: 사회통합프로그램 을 중심으로	김현정 (서울과학종합 대학원대학)
	쓰기 평가 어떻게 할 것인가? : 사회통합프로그램 교재를 중심으로	유해준 (경상국립대)
교육부 한국어(KSL) 교원	KSL 학습자 대상 한국어 평가의 이론 과 실제	이준호 (경인교대)
	목적에 따른 한국어 평가	최은지 (원광디지털대)
교육부 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사	국어 능력 평가와 한국어 능력 평가	이성준 (성균관대)
	교과 학습을 위한 한국어교육	이인원 (안산 성안초)
고용노동부 외국인근로자지 원센터 한국어교원	외국인근로자 대상 한국어 교육 자료의 활용	이미혜 (이화여대)
	직무 특성에 따른 한국어교육: 외국인 근로자 대상	김태은 (한양대)
여성가족부 다문화가족지원 센터 한국어교원	다문화가족지원센터 한국어교원을 위한 한국어 평가의 실제	이진경 (건양사이버대)
	옛이야기를 통한 상호문화교육과 말하 기 교육	오정미 (인하대)

(2) 사전 과제

- 분임 과제는 대학 신입 한국어교원과 대학 전문 한국어교원, 사회 통합프로그램 한국어교원, 한국어(KSL) 교원, 한국어 교육과정 담당 교사에게 사전에 부과되었으며, 연수 대상별로 각각 다른 내용의 분임 과제가 제시됨. 각 사전 과제의 내용은 <부록 1> 참조.

가. 대학 신입 한국어교원

- 대학 신입 한국어교원에게는 한국어 표현 영역에 대한 분임 과제를 제시함.
- 토픽 말하기 평가 예시 문항을 제시하고 학습자의 말하기 능력을 평가하도록 함. 또한 말하기와 쓰기 평가 시 어려운 점에 대한 토의 질

문을 제시하여 연수회에서 원활한 토의가 이루어질 수 있도록 유도함.

나. 대학 전문 한국어교원

- 대학 전문 한국어교원에게는 집담회를 위한 사전 과제를 제시함.
- 기관별 말하기와 쓰기 능력 성취도 평가 항목을 공유하도록 함. 또한 각 기관의 한국어 표현 영역 평가 항목 보완에 대한 요청 사항을 미리 수렴하여 원활한 집담회가 이루어질 수 있도록 유도함.

다. 사회통합프로그램 한국어교원

- 법무부 산하 사회통합프로그램의 한국어교원에게는 성취도 평가 사례 발표를 위한 사전 과제와 말하기 평가 실습을 위한 분임 과제를 제시함.
- TOPIK 말하기 시험 예시 문항 중 ‘그림 보고 이야기하기’와 ‘대화 완성하기’에서 외국인 학생의 답변 영상을 제시하고 해당 영상 속 학습자의 말하기 능력을 평가하도록 함. 또한 말하기 능력 평가 시 가장 중점을 둔 평가 항목에 대한 토의 질문을 제시하여 연수회에서 원활한 토의가 이루어질 수 있도록 유도함.



[그림 3] 사회통합프로그램 한국어교원 사전 과제 중 영상 자료

라. 한국어(KSL) 교원

- 교육부 산하 한국어(KSL) 교원에게는 외국인 학생과 한국인 초등 학생의 말하기 능력을 비교 평가하는 분임 과제를 제시함.
- TOPIK 말하기 시험 예시 문항 중 ‘그림 보고 이야기하기’와 ‘대화 완성하기’에 대한 외국인 학생의 답변 영상을 제시하고 한국인 초등학생의 말하기 능력과 비교해 평가하도록 함. 또한 중점을 둔 평가 항목을 중심으로 한국인 초등학생과 외국인 학생의 말하기 능력의 차이점을 알아보는 분임 과제를 제시함.



[그림 4] 교육부 한국어(KSL) 교원 사전 과제 중 영상 자료

마. 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사

- 교육부 산하 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사에게는 국어 교육과 한국어 교육에서의 교육과정 비교를 위한 분임 과제를 제시함.
- 각 학교의 교육과정 운영 상황에 대한 정보를 교류하고, 우수 사례를 참고할 수 있도록 유도하고자 소속 학교의 한국어 교육과정을 소개하도록 함. 또한 한국어 표준 교육과정의 등급별·언어기술별 성취기준을 제시하여 국어 교육과정과의 차이점을 분석하도록 하는 분임 과제를 제시함.

(3) 분임 토의

- 그동안 분임 토의 시간이 부족하다는 배움이음터 만족도 조사의 결과를 반영하여 사례 발표와 주제 관련 토의로 나누어 진행하였음. 사례 발표의 경우 한국어 교원들의 기관의 상황을 공유하고 한국어 교수 시의 고충을 나누는 것을 중점으로 진행하였고, 주제 관련 토의는 사전 과제로 나간 한국어 평가에 초점을 맞추어 진행되었음.
- 국내 한국어교원 배움이음터 분임 토의의 목적은 한국어교원 간 정보 교류와 네트워크 형성에 있음. 이러한 목적을 달성하기 위해서는 연수 대상자 간 활발한 토의가 필요하며, 주제 관련 토의를 진행할 때에는 교육 현장 전문가가 이를 이끌어줄 수 있어야 함.
- 2023년 국내 한국어교원 배움이음터에서는 대상별 특성을 고려하여 제공한 사전 과제를 토대로 분임 토의를 진행하여 ‘한국어 말하기 수업 방안, 한국어 말하기 평가 실습, 국어 교육과 한국어교육 비교’를 주제로 의견을 교환하고 이외에 한국어교원들이 당면한 교육 문제에 대한 해결 방안을 모색하는 기회를 마련하고자 함.
- 분임 강사로 본 연수회에 참여하는 연수 대상자의 이력을 고려하여 각 현장의 전문가를 섭외하였음. 분임 강사 명단은 다음과 같음.

<표 3> 분임 강사 명단

대상	분임 강사
대학 신입 한국어교원	김민정(이화여대), 송지현(서울대), 이석란(서강대), 이진영(고려대), 천민지(한양대)/총 5명
대학 전문 한국어교원	김정훈(한양대)
사회통합 프로그램 한국어교원	김명권(선문대), 문영하(이화여대), 박혜경(성균관대), 배현대(경기대), 서은아(상명대), 이명순(대전

	대), 이미선(서정대), 이수정(서울대), 이순연(간세이 가쿠인대), 최지영(숭실대)/총 10명
한국어(KSL) 교원	고성은(화랑초), 류은수(섬강중), 박유현(연세대), 박 지영(숙명여대), 안찬원(창도초), 정다운(한중연)/총 6명
한국어(KSL) 교육과정 담당 교사	박지영(숙명여대), 안찬원(창도초), 임미은(선일중), 정다운(한중연)/총 4명

- 대학 신입 한국어교원 대상 분임 토의의 분임 강사로 대학 언어 교육
기관 전임 강사 및 다년간의 한국어교육 경험을 가지고 있는 강사들
을 섭외하여 신입 교원들의 궁금증과 고민을 해결하며 논의를 이끌
수 있도록 함.
- 대학 전문 한국어교원 집담회는 ‘학습자의 한국어 숙달도, 어떻게 평
가할 것인가’를 주제로, 대학 부설 한국어교육기관의 관리자급 강사를
섭외하여, 한국어 학습자들의 숙달도 평가 방법을 고민하고 관리자급
교원들의 정보를 교류하는 시간으로 기획함.
- 사회통합프로그램 한국어교원 대상 분임 토의의 분임 강사로 사회통합
프로그램 운영 기관의 주임 강사 및 사회통합프로그램 담당 강사들을
섭외하여, 사회통합프로그램에 대한 이해를 바탕으로 사회통합프로그
램 한국어교원들의 어려움을 해결하며 논의를 이끌 수 있도록 함.
- 한국어(KSL) 교원 대상의 분임 토의 강사로 한국어(KSL) 프로그램이
운영되고 있는 학교의 관리자급 교사, 표준한국어 집필진 및 다문화
배경 학습자를 대상으로 활발한 연구를 해 온 전문가를 섭외하여 한
국어교원들이 겪는 문제에 해결 방안을 제시하고, 교원 간 토의를 활
발히 이끌게 하였음.
- 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 대상의 분임 토의 강사로 한국어

(KSL) 프로그램이 운영되고 있는 학교의 담당 교사, 교재 집필진, 초등 교육, 중등 국어 교육을 전공한 한국어 교육 전문가를 섭외하여 한국어 프로그램을 담당하는 교사들이 겪는 문제에 대한 해결 방안을 제시하고, 논의를 이끌 수 있도록 함.

- 분임 토의 시간이 유의미하게 진행될 수 있도록 사전 과제를 부과하여 주제에 대해 미리 생각해 보도록 하였으며, 사전 과제를 해결하는 과정을 통해 전문 역량을 기르고자 함. 궁극적으로는 실제 교육 현장에 적용 가능한 정보와 지식을 한국어교원 스스로 내재화할 수 있도록 함.
- 분임 강사에게는 연수 대상자의 분임 과제를 미리 보내어 사전에 분임 토의를 준비할 수 있도록 하였으며, 피드백의 기준 마련과 분임 토의 운영의 통일성과 일관성 제고를 위해 분임 강사용 길잡이 자료를 배포함.
- 원활한 상호 교류와 의사 전달을 통해 분임 토의의 효과를 극대화하고자 대면 참가자를 대상으로 분임 토의를 실시하였음. 또한 활발한 교류를 위해 각 분임은 5~7명의 인원으로 구성하였으며, 분임 구성 시 한국어교원의 경력과 교육 현장의 특성을 반영하였음.

2. 국내 한국어교원 배움이음터 개최 및 운영

- 2023년 국내 한국어교원 배움이음터는 2023년 7월 15일(토요일), 8월 7일(월요일) ~11일(금요일) 동안 대면과 비대면 동시에 진행되는 하이브리드 방식으로 개최되었으며, 총 812인(대면 194인, 비대면 618인)이 참여하였음.

<표 4> 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 일정 및 참가자

대상자	날짜	참가자		
		대면	비대면	총
대학 신입 한국어교원	7월 15일	33인	95인	128인
대학 전문 한국어교원	7월 15일	10인	131인	141인
사회통합프로그램 한국어교원	8월 7일	74인	126인	200인
한국어(KSL) 교원	8월 8일	34인	81인	115인
한국어(KSL) 교육과정 담당 교사	8월 9일	15인	59인	74인
외국인노동자지원센터 한국어교원	8월 10일	28인	60인	88인
다문화가족지원센터 한국어교원	8월 11일	—	66인	66인
합 계		194인	618인	812인

(1) 한국어교원 연수회 개최

① 대학 신입 한국어교원 대상

- 대학 신입 한국어교원 대상 배움이음터는 7월 15일 토요일 오전에 진행됨.
- 특강과 분임 토의로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 5> 대학 신입 한국어교원 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
2023. 7.15. (토)	8:30~9:00	○ 접수 등록 및 안내	
	9:00~9:20	○ 개회식	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)
	9:30~10:50	○ 특강 - 한국어 말하기 영역 평가 기준과 적용 방안	조수진(서강대)
	11:20~12:30	○ 분임 토의	김민정(이화여대), 송지현(서울대), 이석란(서강대), 이진영(고려대), 천민지(한양대)
	12:40~13:00	○ 폐회식	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)



[그림 5] 대학 신입 한국어교원 배움이음터 진행 모습

② 대학 전문 한국어교원 대상

- 대학 전문 한국어교원 대상 배움이음터는 7월 15일 토요일 오후에 진행됨.
- 특강과 집담회로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 6> 대학 전문 한국어교원 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
2023. 7.15. (토)	14:30~15:00	○ 접수 등록 및 안내	
	15:00~15:20	○ 개회식	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)
	15:30~16:50	○ 특강 - 한국어 말하기 성취도 평가	김유정 (더케이랭귀지 어세스먼트)
	17:10~18:30	○ 집담회 - 학습자의 한국어 숙달도, 어떻게 평가할 것인가	좌장: 김정훈 (한양대)
	18:30~19:00	○ 폐회식	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)



[그림 6] 대학 전문 한국어교원 배움이음터 진행 모습

③ 사회통합프로그램 한국어교원 대상

○ 사회통합프로그램 한국어교원 대상 배움이음터는 8월 7일 월요일에 진행됨.

○ 2개의 특강과 2개의 분임 토의로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은

다음과 같음.

<표 7> 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
2023. 8.7. (월)	09:30~10:00	○ 접수 등록 및 안내	
	10:00~10:20	○ 개회식	사회: 이정덕 (서울대학교)
	10:30~11:50	○ 특강1 - 말하기 평가의 실제: 사회통합프로그램을 중심으로	김현정 (서울과학종합 대학원대학)
	12:00~12:50	○ 점심 식사	
	13:00~14:20	○ 특강2 - 쓰기 평가 어떻게 할 것인가? : 사회통합프로그램 교재를 중심으로	유해준 (경상국립대학교)
	14:40~16:20	○ 분임1[사례 발표]	-
	16:40~18:00	○ 분임2[주제 관련 토의]	김명권(선문대), 문영해(이화여대), 박혜경(성균관대), 배현대(경기대), 서은아(상명대), 이명순(대전대), 이미선(서정대), 이수정(서울대), 이순연(간세이가쿠인대), 최지영(송실대)
	18:10~18:30	○ 폐회식	사회: 이정덕 (서울대학교)



[그림 7] 사회통합프로그램 한국어교원 배움이음터 진행 모습

④ 한국어(KSL) 교원, 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 대상

- 한국어(KSL) 교원 대상 배움이음터는 8월 8일(화요일)에 진행되었으며, 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 대상 배움이음터는 8월 9일(수요일)에 진행됨.
- 각각 2개의 특강과 2개의 분임 토의로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 8> 한국어(KSL) 교원 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
2023. 8.8. (화)	09:30~10:00	○ 접수 등록 및 안내	
	10:00~10:20	○ 개회식	사회: 이정덕 (서울대)
	10:30~11:50	○ 특강1 - KSL 학습자 대상 한국어 평가의 이론과 실제	이준호 (경인교대)
	12:00~12:50	○ 점심 식사	
	13:00~14:20	○ 특강2 - 목적에 따른 한국어 평가	최은지 (원광디지털대)
	14:40~16:20	○ 분임1 [사례 발표]	
	16:40~18:00	○ 분임2 [주제 관련 토의]	고성은(화랑초),

			류은수(섬강중), 박유현(연세대), 박지영(숙명여대), 안찬원(창도초), 정다운(한중연)
	18:10~18:30	○ 폐회식	사회: 이정덕 (서울대)

<표 9> 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
2023. 8.9. (수)	09:30~10:00	○ 접수 등록 및 안내	
	10:00~10:20	○ 개회식	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)
	10:30~11:50	○ 특강1 - 국어 능력 평가와 한국어 능력 평가	이성준 (성균관대학교)
	12:00~12:50	○ 점심 식사	
	13:00~14:20	○ 특강2 - 교과 학습을 위한 한국어교육	이인원 (안산 성안초등학교)
	14:40~16:20	○ 분임1[사례 발표]	
	16:40~18:00	○ 분임2[주제 관련 토의]	박지영(숙명여대), 안찬원(창도초), 임미은(선일중), 정다운(한중연)
	18:10~18:30	○ 폐회식	사회: 이정란 (한국학중앙연구원)





[그림 8] 한국어(KSL) 교원, 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사
배움이음터 진행 모습

⑤ 외국인근로자센터 한국어교원대상

○ 외국인근로자지원센터 한국어교원 대상 배움이음터는 8월 10일(목요일)에 진행되었음.

○ 분임 토의는 별도 구성하지 않고, 2개의 특강으로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 10> 외국인근로자지원센터 한국어교원 대상 배움이음터 일정

일자	시간	주요 내용	비고
2023. 8.10. (목)	13:30~14:00	○ 접수 등록 및 안내	
	14:00~14:20	○ 개회식	사회: 하지혜 (극동대)
	14:30~15:50	○ 특강1 - 외국인근로자 대상 한국어 교육 자료의 활용	이미혜 (이화여대)
	16:10~17:30	○ 특강2 - 직무 특성에 따른 한국어교육 : 외국인근로자 대상	김태은 (한양대)
	17:40~18:30	○ 폐회식	사회: 하지혜 (극동대)



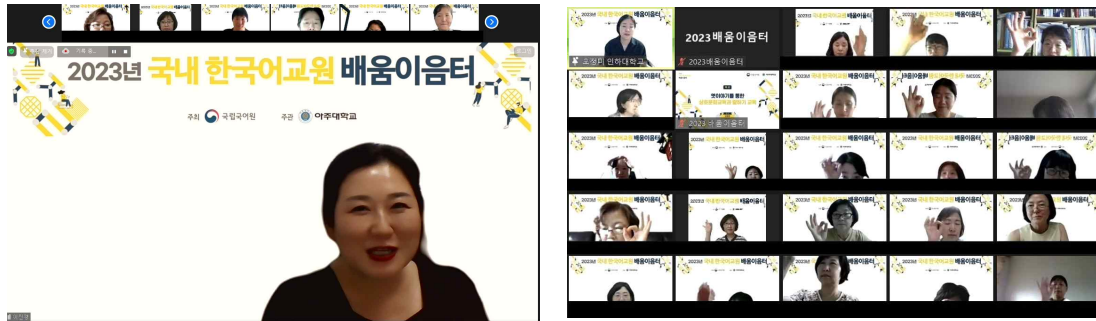
[그림 9] 외국인근로자지원센터 한국어교원 배움이음터 진행 모습

⑥ 다문화가족지원센터 한국어교원 대상

- 다문화가족지원센터 한국어교원 대상 배움이음터는 8월 11일(금요일)에 진행되었음.
- 분임 토의는 별도 구성하지 않고 모두 비대면 방식으로 진행되었으며, 보수 교육 이수 시간인 4시간에 맞춘 2개의 특강으로 구성되었음. 구체적인 일정과 사진은 다음과 같음.

<표 11> 다문화가족지원센터 한국어교원 대상 배움이음터 일정

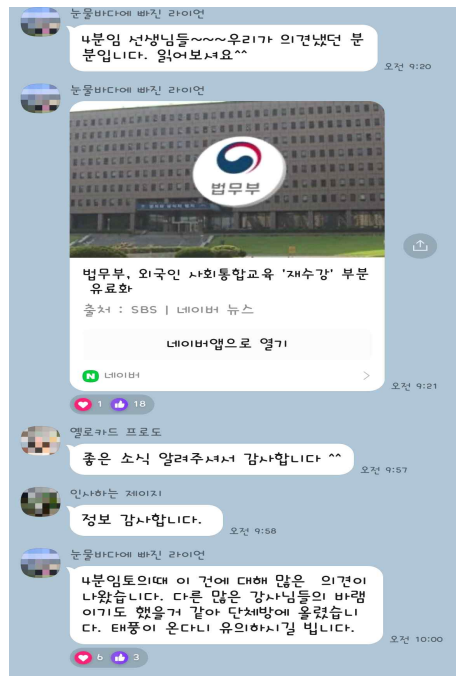
일자	시간	주요 내용	비고
2023. 8.11. (금)	13:30~14:00	○ 접수 등록 및 안내	
	14:00~14:20	○ 개회식	사회: 하지혜 (극동대)
	14:30~15:50	○ 특강1 - 다문화가족지원센터 한국어교원을 위한 한국어 평가의 실제	이진경 (건양사이버대)
	16:10~17:30	○ 특강2 - 옛이야기를 통한 상호문화교육과 말하기 교육	오정미 (인하대)
	17:40~18:00	○ 폐회식	사회: 하지혜 (극동대)



[그림 10] 다문화가족지원센터 한국어교원 배움이음터 진행 모습

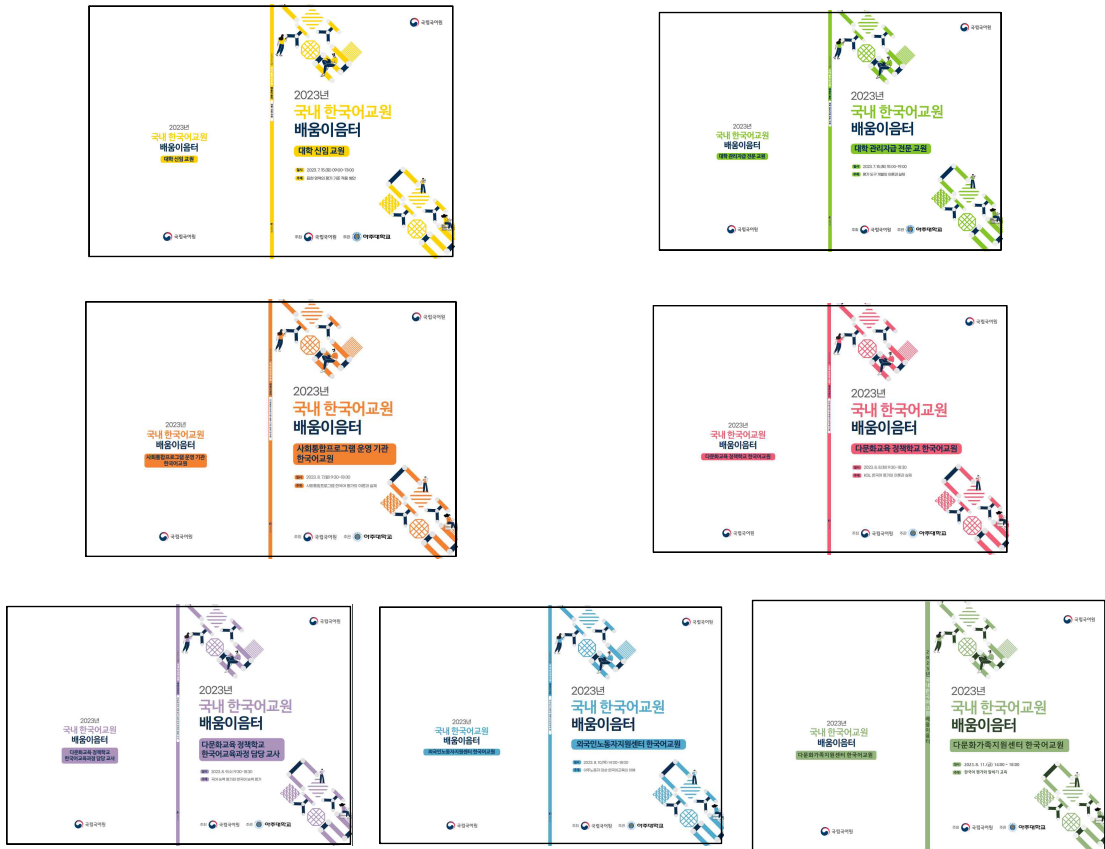
(2) 연수 대상자 관리

- 연수 대상자들과 긴밀히 소통하고자 참가 날짜별로 카카오톡 채팅방을 총 7개 개설하였음. 각 채팅방마다 보조 연구원 2~3인을 배치하여 공지사항을 안내하고, 실시간으로 질문에 응대함.
- 1:1 연락 창구를 마련함으로써 문제가 발생했을 시 즉각적으로 해결할 수 있도록 함. 이를 통해 예상치 못한 문제가 생겼을 경우 실시간으로 해결할 수 있었으며, 연수 대상자 간 네트워크 형성에도 도움을 줄 수 있었음.
- 사회통합프로그램 한국어교원 분임 토의에서 사회통합프로그램의 재수강과 관련하여 많은 의견이 제시되었음. 이와 관련하여 8월 9일 법무부에서 전면 무료로 운영되던 사회통합프로그램 수업료가 내년부터 재수강자에 한하여 부분 유료화로 변경된다는 기사가 나왔고 단체 카카오톡 방에서 연수 대상자들 간 해당 정보를 교류하여 연수가 종료된 뒤에도 연수 대상자들의 정보 교류에 도움을 줄 수 있었음.



[그림 11] 단체 카카오톡 채팅방을 통한 정보 교류

- 연수회의 원활한 진행을 위해 연수회 전 단체 카카오톡 채팅방에 연수회 일정 및 장소, 연수회장에 도착한 후 배부되는 자료집과 기념품 등에 대해 사전 안내를 하였으며, 코로나 19 의심 증상이 있는 참가자들에게 미리 연락할 것을 공지함.
- 비대면 연수 대상자들에게는 이메일로 사전 공지 및 안내 사항을 안내하였으며, 연수회 당일에는 줌(Zoom) 관리자를 두어 채팅창을 통해 문제가 발생하거나 질문이 있을 때 즉각적으로 해결함.
- 안내 자료와 특강 자료를 엮어 자료집을 제작함. 자료집은 연수회 날짜별 총 7종을 제작하였으며, 포지 또한 연수 대상에 따라 다르게 7종으로 제작하였음.



[그림 12] 자료집 표지

(3) 방역 관리

○ 사전 안내 이메일 및 단체 카카오톡 채팅방에 코로나 19 의심 증상이 있는 경우 연수회 담당 보조 연구원에게 연락을 하도록 공지하였으며, 연수회 당일 코로나 19 확진으로 대면 연수회에 참가하지 못하는 연수자의 경우 희망자에 한하여 온라인 연수회 링크를 전송하여 참가할 수 있도록 함.

○ 연수회 진행 현장에 손 소독제를 비치하였음.

3. 국내 한국어교원 배움이음터 홍보

(1) 언론 홍보 기사

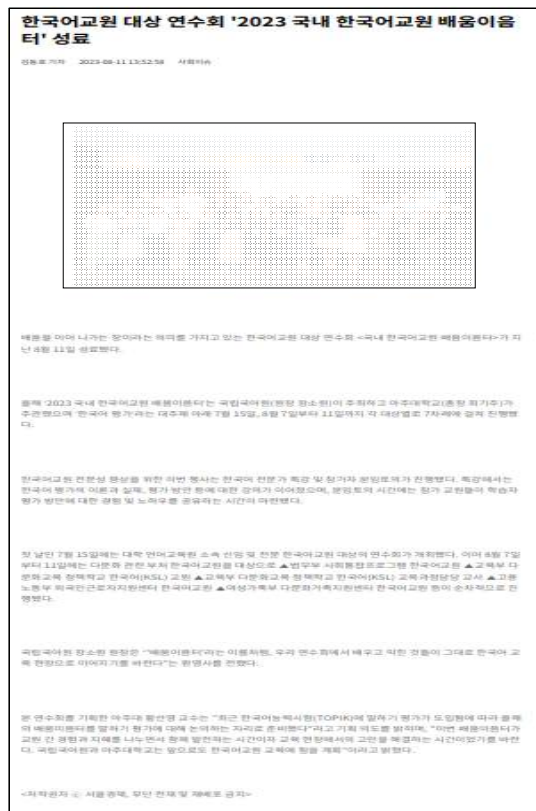
- 아주대학교 홍보팀과 홍보대행사를 통해 언론 보도 자료를 배포함. 그 결과 14개 언론사에 국내 한국어교원 배움이음터 사업에 대한 기사가 실림.
- 총 두 차례에 걸쳐 ‘사업 전반에 대한 소개 및 대학 한국어교원 배움이음터 개최, 성공적 종료’의 내용으로 보도되었음.
- 언론 보도 목록은 다음과 같음.

<표 12> 언론 보도 목록

번호	기사 제목	날짜	언론사	URL
1	아주대-국립국어원, 한국어교원 위해 전문가 연수 개최	23/07/17	경기일보	http://www.kyeonggi.com/article/20230717580277
2	아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 개최	23/07/17	기호일보	http://www.kihoilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=1040797
3	아주대·국립국어원, 7~8월 한국어교원 전문가 연수 운영	23/07/17	뉴시스	https://newsis.com/view/?id=NXISX20230717_0002379210&CID=14001&pID=14000
4	아주대, 한국어교원 위한 전문가 연수 개최	23/07/17	경기신문	https://www.kgnews.co.kr/news/article.html?no=755965
5	아주대/국립국어원 한국어교원 관련 전문가 연수 개최	23/07/17	베리타스알파	https://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=465197
6	아주대·국립국어원, 한국어교원 전문가 연수	23/07/17	대학저널	http://www.dhnews.co.kr/news/view/1065593834915394

번호	기사 제목	날짜	언론사	URL
7	아주대-국립국어원, 한국어교원 위한 전문가 연수 개최	23/ 07/17	한국대 학신문	http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=550023
8	국립국어원·아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 성황리 마무리	23/08/ 11/	뉴스핌	https://www.newspim.com/news/view/20230811000688
9	국립국어원·아주대, 한국어교원 대상 배움이음터 성료	23/08/ 11/	이데일 리	https://www.edaily.co.kr/news/read?newsId=02079526635706336&mediaCodeNo=257
10	국립국어원-아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 성료	23/08/ 11	SEN 서울경 제TV	https://www.sentv.co.kr/sendoc/view/665215
11	'2023 국내 한국어교원 배움이음터' 성황리 마무리	23/08/ 11	세계일 보	https://m.segye.com/view/20230811507991
12	한국어교원 대상 연수회 '2023 국내 한국어교원 배움이음터' 성료	23/08/ 11	서울경 제	https://www.sedaily.com/NewsView/29TD7AU5OJ
13	국립국어원·아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 8월 11일 성료	23/08/ 11	조선비 즈	https://biz.chosun.com/topics/topics_social/2023/08/11/I5IRT2CYZNHSKDPFBUDWS5EM/
14	국립국어원-아주대, `2023년 국내 한국어교원 배움이음터` 8월 11일 성료	23/08/ 11	디지털 타임즈	https://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2023081102109923083001&ref=naver

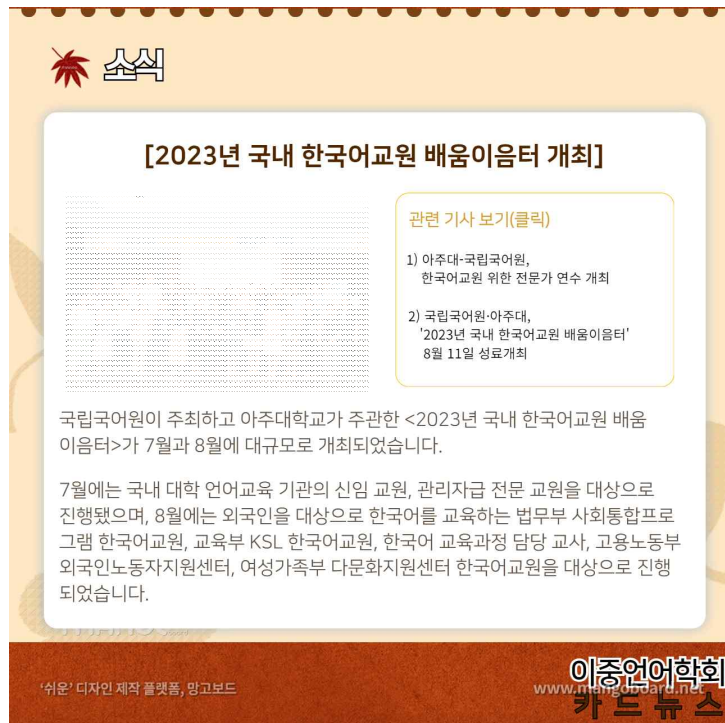
○ 언론 보도 자료는 다음과 같음. 14개 언론 보도 자료는 <부록 2>으로 첨부함.



[그림 13] 언론 보도 자료의 예

(2) 학회 홍보

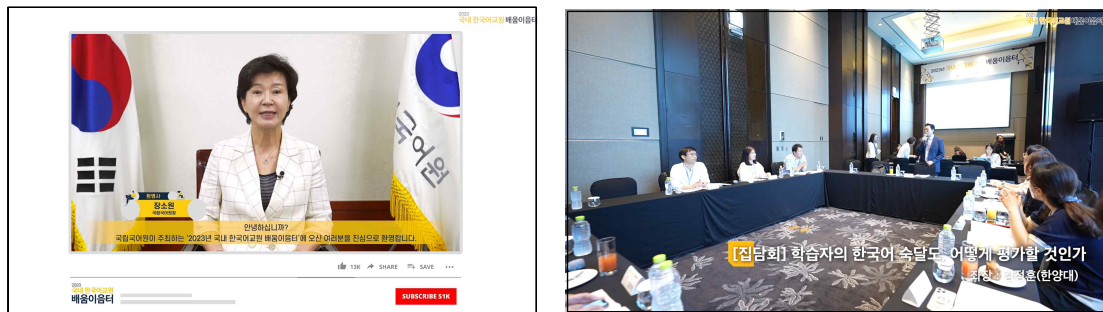
- 대표적인 한국어교육학회 중 하나인 이중언어학회에서 국내 한국어교원 배움이음터 개최 소식을 카드 뉴스로 제작하여, 학회 홈페이지와 학회 회원들을 대상으로 한 전자 우편으로 게시·배포되었음.



[그림 14] 이중언어학회의 카드 뉴스

(3) 홍보 영상 제작

- 국내 한국어교원 배움이음터 홍보에 활용할 수 있도록 연수회 진행 기간 중 강의 및 분임 토론, 개폐회식 등의 사진 및 동영상을 촬영하여 홍보 영상을 제작함.



[그림 15] 홍보 영상의 장면

(4) 현수막, 웹 게시용 포스터와 웹 배너 제작

- 인터넷 게시용 포스터와 웹 배너를 제작함. 웹 배너는 연수회 진행 업체 및 진행 요원들에게 사전 배부하여 연수회 기간 동안 온라인 화면에서 지속적으로 배너가 노출되도록 함.



[그림 16] 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 포스터

- 배움이음터 개최 현장에 일반 크기의 현수막과 대형 현수막을 제작하여 설치함. 가시적으로 프로그램명과 주최 기관이 잘 보이도록 하여 프로그램 홍보 효과를 높임.



[그림 17] 현수막

(5) 기념품 제작

- 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 연수 참가자들에게 연수회명이 인쇄된 가방과 펜 세트를 제작하여 연수회 시작 전 자료집과 함께 배부함.



[그림 18] 2023년 국내 한국어교원 배움이음터 기념품

4. 강사 목록 구축

- 본 연수회에 참여한 강사를 대상으로 강사 목록을 구축함.
- 강사 목록은 인적 정보가 포함되므로 국립국어원에 비공개 자료로 제공함.

Ⅲ. 평가 및 제언

1. 사업 성과

(1) 연수 참가자 대상별 맞춤형 프로그램 구성

- 전년도 만족도 조사 및 관련 부처의 요구를 반영하여 프로그램을 구성함. 이를 통해 대상별 교육 현장 상황을 반영한 맞춤형 교육 프로그램을 개발함.
- 교육 현장에서 실제로 적용할 수 있도록 이론적 내용과 적용 방안을 함께 제공하여 참가자들의 만족도를 높였음. 교원 입장에서는 교육 환경에서 요구되는 맞춤형 전문 강의를 제공받음으로써 한국어 교육자로서의 역량을 강화할 수 있었음.

(2) 연수회 참가자 간 정보 교류 및 네트워크 형성

- 교육 대상자별 전문가를 분임 토의 강사로 섭외하여 교육 현장에서의 어려움을 해결하고 지식 및 경험을 공유할 수 있는 기회를 제공함. 또한 분임 강사에게 길잡이를 제공하여 사전에 분임 활동에 대해 이해할 수 있도록 도우며, 실제 분임 토의에서 유의미한 지도가 이루어질 수 있도록 함.
- 사례 발표 시간을 새롭게 구성하여 참가자들이 보다 다양한 정보를 교류할 수 있도록 하였음. 이를 통해 참가자들은 개별적인 의문점을 해소하기도 하고 타 기관의 실무 사례를 통해 모범 사례를 수집하는 기회를 획득할 수 있었음.
- 주제 관련 토의 분임 시간에 활용할 수 있도록 참가자들에게 사전

과제를 제공하여 분임 토의 시간에 보다 밀도 높은 논의를 진행할 수 있도록 유도하였음. 이를 통해 분임 토의가 보다 활발하고 내용적으로도 우수한 정보 교류의 장이 될 수 있었음.

- 전 연령대에서 많이 사용하는 카카오톡을 활용하여 연수 대상자별로 소통할 수 있는 채팅방을 마련함. 이를 통해 온라인 공간에서의 상호작용이 활발히 이루어지도록 지원하였으며, 연수 이후에도 참가자 간 교류가 이어지도록 지원함.

(3) 다양한 홍보 활동을 통한 배움이음터의 위상 제고

- 아주대학교 홍보팀과 홍보 대행사를 통해 언론 보도 자료를 배포하여 배움이음터의 취지와 성과를 알리기 위한 홍보 활동을 적극적으로 함.
- 한국어교육 관련 학회에도 국내 한국어교원 배움이음터를 홍보하였으며, 홍보 영상 및 웹 배너, 기념품 제작 등을 통해 홍보의 효과성을 제고함.

2. 차기 사업을 위한 제언

- 대면 참가자와 비대면 참가자의 요구가 다를 수 있으므로 비대면 참가자들을 대상으로 한 만족도 조사 방안을 마련하여 다양한 측면에서의 참가자 의견을 수렴하면 좋을 것임.
- 사전 요구조사를 실시할 필요가 있음. 특히 올해 처음 참여한 고용노동부의 경우처럼 신규 연수나 변화가 있는 연수는 사전 요구조사가 더욱 요구됨.
- 신규 교원과 고 경력 교원 사이의 격차가 있으므로 집단별 연수 내에서도 이러한 점이 고려되면 좋겠음. 예를 들어 특강은 경력에 따

라 나누어 실시하고 분임토의는 혼합하여 실시함으로써 서로 도움을 주고받을 수 있도록 구성할 수도 있을 것임.

- 분임 토의의 경우, 만족도가 전체적으로 높게 나타났으므로 기존의 운영 방식을 유지하는 것이 좋을 것임. 다만, 중복 참가자들은 양일 중 선택적으로 참가하고자 하는 의견이 있었으므로 이에 대한 지침을 마련하면 좋겠음.
- 본 사업은 온라인을 방식을 병행하여 물리적 거리로 인해 참여하기 어려운 참가자들을 수용하여 기회의 형평성을 맞추고자 하였음. 그러나 보다 적극적으로는 개최지를 다양화하는 것도 하나의 방안이 될 수 있으므로 이에 대해 고민해 볼 필요가 있음.

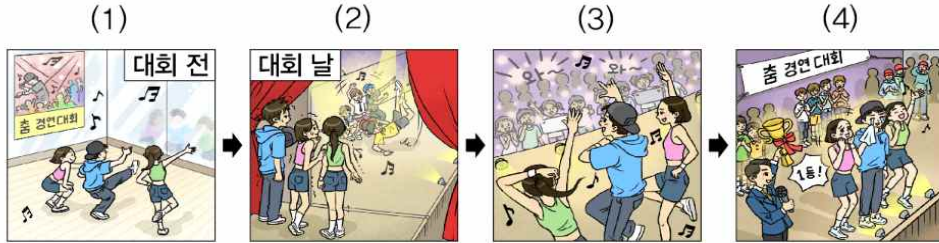
<부록 1> 사전 과제

(1) 대학 신입 한국어교원

1. 다음 영상은 토픽 말하기 평가 예시 문항¹⁾에 대한 학습자의 응답입니다. 첨부된 영상을 보고 학습자의 말하기 능력을 평가해 보십시오.

* 각 항목별로 배점을 정하고 몇 점씩 줄지 써 보십시오.(100점 만점 기준)

민수 씨가 춤 경연 대회에 참가했습니다. 민수 씨에게 무슨 일이 있었는지 이야기하세요.



평가 요소	배점	평가 내용	점수
내용 및 과제 수행		과제에 적절한 내용으로 표현하였는가?	
		주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가?	
		담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?	
언어 사용		담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?	
발화 전달력		발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가?	
		발화 속도가 자연스러운가?	
총점	100점		

두 사람이 인주숲에 놀이공원을 만드는 것에 대해 이야기하고 있습니다. 여자의 마지막 말을 듣고 남자가 할 말로 반대 의견을 말하십시오.



여자: 오다 보니까 숲에서 공사를 크게 하던데, 인주숲에 뭘 짓는 거예요?

남자: 놀이공원을 만든대요, 글썸. 왜 숲에다가 그런 걸 짓는지 모르겠어요. 거기는 오래된 나무도 많고, 경치도 좋아서 사람들이 많이 찾는 곳인데...

여자: 전 인주숲에 놀이공원이 생기는 것도 좋은 것 같은데요. 인주시에는 여가 시설이 별로 없잖아요.

평가 요소	배점	평가 내용	점수
내용 및 과제 수행		과제에 적절한 내용으로 표현하였는가?	
		주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가?	
		담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?	
언어 사용		담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?	
발화 전달력		발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가?	
		발화 속도가 자연스러운가?	
총점	100점		

2. 학습자의 말하기와 쓰기 능력 평가 시 어려운 점이 있었다면 써 주십시오.

3. 그 밖에 분임토의에서 나누고 싶은 내용이나 질문을 써 주십시오.

(2) 대학 전문 한국어교원

1. 현재 재직중인 기관의 성취도 평가에서 말하기와 쓰기 능력을 평가할 때 등급별로 중점을 두는 부분(평가 항목)이 무엇입니까?

	말하기 평가	쓰기 평가
초급		
중급		
고급		

1) <https://www.topik.go.kr/HMENU0/HMENU00049.do>

2. 현재 재직중인 기관의 평가 항목에서 보완이 필요한 부분이 있다고 생각하십니까? 어떠한 부분에 보완이 필요하다고 생각하십니까?

3. 그밖에 분임토의에서 나누고 싶은 내용이나 질문을 써 주십시오.

(3) 사회통합프로그램 한국어교원

[사례 발표]

1. 현재 소속된 기관에서 성취도 평가를 할 때 어떤 점에서 어려움을 겪고 있는지 실제 사례와 함께 발표해 주십시오.

- 소속 기관 및 기관의 성취도 평가에 대한 소개:

- 평가 시 어려운 점 및 사례:

2. 그 밖에 분임 토의에서 나누고 싶은 내용이나 질문을 써 주십시오.

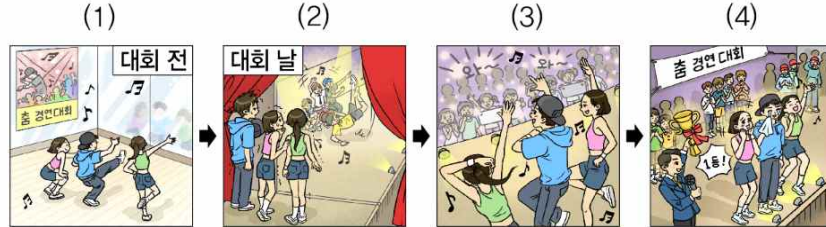
[주제 관련 토의]

1. 다음 영상은 TOPIK 말하기 시험 예시 문항²⁾에 대한 외국인 학생의 답변입니다. 첨부된 영상을 보고 이 학생의 말하기 능력을 평가해 보십시오.

* 각 항목별로 배점을 정하고 몇 점씩 줄지 써 보십시오. (100점 만점 기준)

1. [그림 보고 이야기하기]

민수 씨가 춤 경연 대회에 참가했습니다. 민수 씨에게 무슨 일이 있었는지 이야기하세요.



평가 요소	배점	평가 내용	점수
내용 및 과제 수행		과제에 적절한 내용으로 표현하였는가?	
		주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가?	
		담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?	
언어 사용		담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?	
발화 전달력		발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가?	
		발화 속도가 자연스러운가?	
총점	100점		

2. [대화 완성하기]

두 사람이 인주숲에 놀이공원을 만드는 것에 대해 이야기하고 있습니다. 여자의 마지막 말을 듣고 남자가 할 말로 반대 의견을 말하십시오.



여자: 오다 보니까 숲에서 공사를 크게 하던데, 인주숲에 뭘 짓는 거예요?

남자: 놀이공원을 만든대요, 글썽. 왜 숲에다가 그런 걸 짓는지 모르겠어요. 거기는 오래된 나무도 많고, 경치도 좋아서 사람들이 많이 찾는 곳인데....

여자: 전 인주숲에 놀이공원이 생기는 것도 좋은 것 같은데요. 인주시에는 여가 시설이 별로 없잖아요.

평가 요소	배점	평가 내용	점수
내용 및 과제 수행		과제에 적절한 내용으로 표현하였는가?	
		주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가?	
		담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?	
언어 사용		담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?	
발화 전달력		발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가?	
		발화 속도가 자연스러운가?	
총점	100점		

2. 외국인 학생의 말하기 능력을 평가할 때 중점을 둔 평가 항목은 무엇이었습니까? 자유롭게 의견을 써 주십시오.

(4) 한국어(KSL) 교원

[사례 발표]

1. 현재 소속된 기관에서 성취도 평가를 할 때 어떤 점에서 어려움을 겪고 있는지 실제 사례와 함께 발표해 주십시오.

- 소속 기관 및 기관의 성취도 평가에 대한 소개:

- 평가 시 어려운 점 및 사례:

2. 그 밖에 분임토의에서 나누고 싶은 내용이나 질문을 써 주십시오.

[주제 관련 토의]

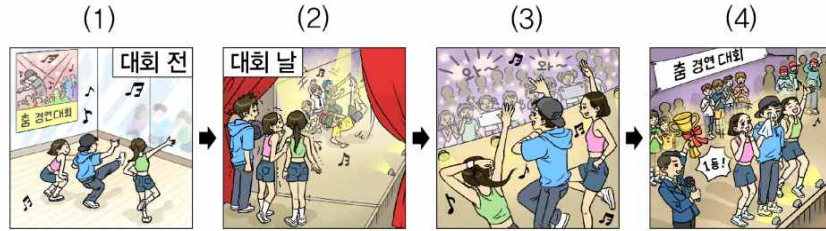
1. 다음 영상은 TOPIK 말하기 시험 예시 문항³⁾에 대한 외국인 학생의 답변입니다. 첨부된 영상을 보고 이 학생의 말하기 능력을 한국인 초등학생과 비교하여 평가해 보십시오.

2) <https://www.topik.go.kr/HMENU0/HMENU00049.do>

3) <https://www.topik.go.kr/HMENU0/HMENU00049.do>

1. [그림 보고 이야기하기]

민수 씨가 춤 경연 대회에 참가했습니다. 민수 씨에게 무슨 일이 있었는지 이야기하세요.



평가 요소	배점	평가 내용	점수
내용 및 과제 수행		과제에 적절한 내용으로 표현하였는가?	
		주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가?	
		담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?	
언어 사용		담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?	
발화 전달력		발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가?	
		발화 속도가 자연스러운가?	
총점	100점		

2. [대화 완성하기]

두 사람이 인주숲에 놀이공원을 만드는 것에 대해 이야기하고 있습니다. 여자의 마지막 말을 듣고 남자가 할 말로 반대 의견을 말하십시오.



여자: 오다 보니까 숲에서 공사를 크게 하던데, 인주숲에 뭘 짓는 거예요?

남자: 놀이공원을 만든대요, 글썸. 왜 숲에다가 그런 걸 짓는지 모르겠어요. 거기는 오래된 나무도 많고, 경치도 좋아서 사람들이 많이 찾는 곳인데...

여자: 전 인주숲에 놀이공원이 생기는 것도 좋은 것 같은데요, 인주시에는 여가 시설이 별로 없잖아요.

평가 요소	배점	평가 내용	점수
내용 및 과제 수행		과제에 적절한 내용으로 표현하였는가?	
		주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가?	
		담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?	
언어 사용		담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가?	
		어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?	
발화 전달력		발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가?	
		발화 속도가 자연스러운가?	
총점	100점		

2. 한국인 초등학생과 외국인 학생의 말하기 능력을 평가할 때 어떤 점에서 차이가 있습니까? 중점을 두는 평가 항목을 중심으로 써 주십시오.

(5) 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사

[사례 발표]

1. 본인이 소속된 기관의 한국어 교육과정을 소개해 보십시오.

- 학급 수/인원:

- 사용 교재:

- 주당 시수:

- 2023학년도 1학기 교육과정:

2. 그 밖에 분임토의에서 나누고 싶은 내용을 써 주십시오.

[주제 관련 토의]

1. 소속된 학교의 한국어 평가를 국어과 평가와 비교하여 소개해 보십시오. 가장 큰 차이점은 무엇입니까?

	말하기 평가	쓰기 평가
한국어 평가		
국어과 평가		

2. KSL 학생들이 교과 학습을 수행하기 위해 달성해야 하는 성취도 수준은 어느 정도라고 생각합니까? 그 수준을 달성하기 위해 한국어 교육과정이나 평가가 어떻게 개선되어야 한다고 생각합니까?

- 성취도 수준:

- 개선점:

<부록 2> 언론 보도 자료

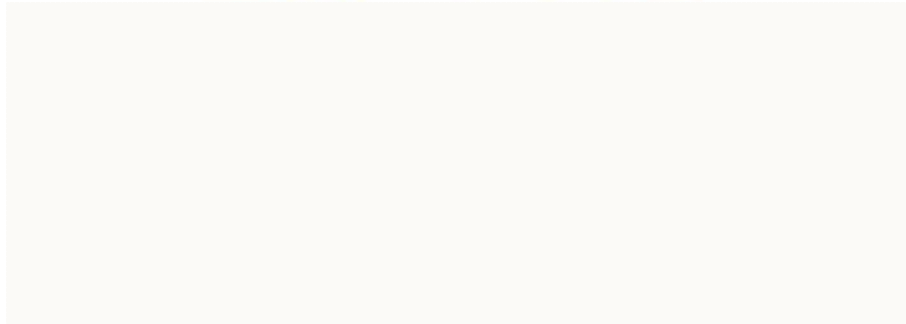
1. 아주대-국립국어원, 한국어교원 위해 전문가 연수 개최
(경기일보, 2023.07.17.)

경기일보

인쇄하기

아주대-국립국어원, 한국어교원 위해 전문가 연수 개최

입력 2023-07-17 오후 6:52



지난 15일 개최된 2023년 국내 한국어교원 배움이음터의 행사 참석자들이 기념촬영을 하고 있다. 아주대 제공

아주대학교(총장 최기주)와 국립국어원이 한국어교원의 전문성 향상을 위해 발벗고 나섰다.

아주대는 7월부터 2개월간 서울 콘래드호텔에서 대학과 정부 부처에서 외국인 대상 한국어 교육을 담당하는 전문가들을 대상으로 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 연수 프로그램을 운영한다고 17일 밝혔다.

배움이음터는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미로, 국립국어원이 주최하는 국내 한국어교원 대상 연수회다. 올해 배움이음터는 '한국어 평가'에 대한 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임 토의로 구성된다. 최근 한국어능력시험(TOPIK)에 말하기 평가가 도입돼 이에 대한 교원들의 관심과 요구가 많았던 점을 반영했다.

연수 프로그램의 첫 번째 순서로 지난 15일에는 국내 대학내 언어 교육 기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 연수가 진행됐다. 이어 8월에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램의 교원들을 대상으로 한 연수가 진행된다. 참여 대상은 ▲법무부 사회통합프로그램 ▲교육부 다문화교육 정책학교(KSL) 한국어 교육과정 ▲고용노동부 외국인노동자지원센터 ▲여성가족부 다문화가족지원센터의 교원들이다.

최기주 아주대 총장은 "아주대가 개교 50주년을 맞이한 특별한 해에 한국어교원 배움이음터를 주관하게 돼 기쁘게 생각한다"며 "참가하신 선생님들의 열정이 다중 언어 사회로 진입한 한국의 훌륭한 인재를 길러내기 위한 밑거름이 될 것"이라고 말했다.

양희모 기자

#국어교원 배움이음터 #아주대 #아주대학교 #국립국어원

© 경기일보(www.kyeonggi.com), 무단전재 및 수집, 재배포금지

2. 아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 개최 (기호일보, 2023.07.17.)

기호일보

HOME 교육 경기

아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 개최

A 김강우 기자 | 2023.07.17

한국어교원 전문성 향상을 위한 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터'를 다음 달까지 개최한다.



17일 아주대학교에 따르면 국립국어원이 주최하고 아주대가 주관하는 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터'는 각 대상별로 6차례에 걸쳐 서울 콘래드호텔에서 연다.

온·오프라인 혼합형 하이브리드 연수 형태로 360명 이상 한국어교원들이 참여한다. 이번 행사는 한국어교원의 전문성 향상과 교류를 위해 마련했다.

'국내 한국어교원 배움이음터'는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미로, 국립국어원이 주최하는 국내 한국어교원 대상 연수회를 말한다.

올해 배움이음터는 '한국어 평가'에 대한 한국어 전문가 특강과 참가자들 분임 토의로 구성한다. 최근 한국어능력시험(TOPIK)에 말하기 평가를 도입해 교원들의 관심과 요구가 있던 점을 고려했다.

지난 15일 진행된 첫 번째 날에는 국내 대학 언어 교육기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 연수 프로그램이 진행됐다. 연수는 ▶신임 교원 ▶관리자급 전문교

다음 달에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램 교원들을 대상으로 연수가 이어진다.

연수에는 ▶법무부 사회통합 프로그램 ▶교육부 다문화 교육 정책학교(KSL) 한국어 교육과정 ▶고용노동부 외국인노동자 지원센터 ▶여성가족부 다문화가족 지원센터 교원

최기주 아주대 총장은 "아주대가 개교 50주년을 맞이한 특별한 해에 한국어교원 배움이음터를 주관해 기쁘다"라며 "참가한 선생님들의 열정이 다중 언어 사회로 진입한 한국의 출

한 인재를 길러내기 위한 밑거름이 되길 바란다"고 했다.

김강우 기자 kkw@khihoilbo.co.kr

김강우 기자 kkw@khihoilbo.co.kr

3. 아주대·국립국어원, 7~8월 한국어교원 전문가 연수 운영 (뉴스시스, 2023.07.17.)

NEWSIS 수도권 > 수도권일반

아주대·국립국어원, 7~8월 한국어교원 전문가 연수 운영

등록 2023.07.17 11:11 PM



[주필=뉴스시스] 한국어교원 위한 전문가 연수 운영. (사진=아주대학교 제공) 2023.07.17. photo@newsis.com *재판매 및 DB 금지

[주필=뉴스시스] 박종대 기자 = 아주대학교가 이달부터 두 달 동안 서울 콘래드호텔에서 '2023년 국내 한국어교원 매슬이움다' 프로그램을 연다.

17일 아주대에 따르면 국립국어원이 주최하고 아주대가 주관하는 이번 프로그램은 총 6차례에 걸쳐 대학과 정부 부처에서 외국인 대상 한국어 교육을 담당하는 전문가를 대상으로 진행된다.

온-오프라인 혼합형 하이브리드 연수 형태로 360명 이상의 한국어 교원들이 함께 참석한다.

올해 이뤄질 교육은 한국어 평가에 대한 전문가 특강과 참가자들의 분임 토의로 구성된다. 최근 한국어능력시험(ICAK)에 말하기 평가가 도입돼 교원들의 관심과 요구가 높았던 점 고려했다.

지난 15일 열린 18차 교육에서는 국내 대학 내 언어교육기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 연수를 실시했다. 오는 8월에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램의 교원들을 대상으로 이뤄질 예정이다.

최기주 아주대 총장은 "우리 대학이 개교 50주년을 맞이한 해에 한국어교원 매슬이움다를 주관하게 돼 기쁘다"며 "참가한 선생님들의 열정이 다들 언어 사회로 전이될 한국어를 한 언어를 잘라내기 위한 열거용이 될 것"이라고 말했다.

장소원 국립국어원 원장은 "코로나19의 어려운 상황을 지나 다시 현장에서 학생들과 만날 수 있게 된 만큼 실질적으로 도움이 될 수 있는 강의와 활동으로 연수를 구성했다"며 "교육자로서의 개인 역량 강화와 한국어 교육의 질 향상에 도움이 되기를 바란다"고 말했다.

©종합연론 뉴스시스 pjd@newsis.com

Copyright © NEWSIS.COM. 무단 전재 및 재배포 금지.

4. 아주대, 한국어교원 위한 전문가 연수 개최 (경기신문, 2023.07.17.)



아주대, 한국어교원 위한 전문가 연수 개최

7-8월 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 열려
한국어교원 전문성 향상 및 교류 위한 프로그램 진행

김영철 기자 y00193@kgnews.co.kr

등록 2023.07.17 10:46:11



▲ 지난 16일 열린 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 참석자 모습. (사진=아주대학교 제공)

아주대학교가 한국어교원 전문성 향상을 위한 연수 프로그램을 진행한다.

아주대는 국립어학원과 함께 대학과 정부 부처에서 외국인 대상 한국어 교육을 담당하는 전문가들이 참석하는 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터'를 개최한다고 17일 밝혔다.

이번 프로그램은 한국어교원의 전문성 향상과 교류를 위해 올해 7-8월 각 대상별로 6차례에 걸쳐 서울 콘래드호텔에서 개최되며 온오프라인 혼합형 하이브리드 연수 형태로 360명 이상의 한국어교원들이 함께 자리할 예정이다.

'국내 한국어교원 배움이음터'는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미로, 국립국어원이 주최하는 국내 한국어교원 대상 연수회를 말한다. 올해 배움이음터는 '한국어 평가에 대한 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임 토의'로 구성된다.

지난 15일 올해 '국내 한국어교원 배움이음터'의 첫 번째 순서로 국내 대학 내 언어 교육 기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 한 연수 프로그램이 진행됐다. 이날 연수는 ▲신임 교원 ▲관리자급 전문 교원을 대상으로 나뉘어 열렸다.

오는 8월에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램의 교원들을 대상으로 한 연수가 이어진다. ▲법무부 사회통합프로그램 ▲교육부 다문화교육 정책학교(KSU) 한국어 교육과정 ▲고용노동부 외국인노동자지원센터 ▲여성가족부 다문화가족지원센터의 교원들이 참여한다.

최기주 아주대 총장은 "아주대학교가 개교 50주년을 맞이한 특별한 해에 한국어교원 배움이음터를 주관하게 되어 기쁘게 생각한다"며 "참가하신 선생님들의 열정이 다중 언어 사회로 진입한 한국의 훌륭한 인재로 길러내기 위한 밑거름이 될 것"이라고 말했다.

[경기신문 = 김영철 기자]

5. 아주대/국립국어원 한국어교원 관련 전문가 연수 개최 (베리타스 알파, 2023.07.17.)

VERITAS^α
HOME 대학 대학뉴스

아주대/국립국어원 한국어교원 관련 전문가 연수 개최

▲ 정우식 기자 · ● 승인 2023.07.17 10:19

한국어교원의 전문성 향상 및 교류 위한 연수 프로그램 진행

[베리타스알파=정우식 기자] 아주대가 국립국어원과 한국어교원의 전문성 향상을 위한 '2023 국내 한국어교원 배움이음터'가 개최된다고 17일 밝혔다. 대학과 정부 부처에서 외국인 대상 한국어 교육을 담당하는 전문가들이 참석한다. '2023 국내 한국어교원 배움이음터'는 국립국어원이 주최하고 아주대가 주관하여 7~8월 각 대상별로 6차례에 걸쳐 서울 콘래드호텔에서 개최된다. 온/오프라인 혼합형 하이브리드 연수 형태로 360명 이상의 한국어교원들이 함께 자리할 예정이다. 이번 행사는 한국어교원의 전문성 향상과 교류를 위해 마련됐다.

'국내 한국어교원 배움이음터'는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미로, 국립국어원이 주최하는 국내 한국어교원 대상 연수회를 말한다. 올해 배움이음터는 '한국어 평가'에 대한 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임 토의로 구성된다. 최근 한국어능력시험(TOPIK)에 말하기 평가가 도입돼, 이에 대한 교원들의 관심과 요구가 많았던 점을 고려했다.

올해 '국내 한국어교원 배움이음터'의 첫 번째 순서로, 지난 15일 국내 대학 내 언어 교육 기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 한 연수 프로그램이 진행됐다. 이날 연수는 ▲신입 교원 ▲관리자급 전문 교원을 대상으로 나뉘어 열렸다.

이어 8월에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램의 교원들을 대상으로 한 연수가 이어진다. ▲법무부 사회통합프로그램 ▲교육부 다문화교육 정책학교(KSL) 한국어 교육과정 ▲고용노동부 외국인노동자지원센터 ▲여성가족부 다문화가족지원센터의 교원들이 참여한다.

최기주 아주대 총장은 "아주대가 개교 50주년을 맞이한 특별한 해에 한국어교원 배움이음터를 주관하게 돼 기쁘게 생각한다"며 "참가하신 선생님들의 열정이 다중 언어 사회로 진입한 한국의 훌륭한 인재를 길러내기 위한 밑거름이 될 것"이라고 말했다.

장소원 국립국어원 원장은 "코로나19의 어려운 상황을 지나 다시 현장에서 학생들과 만날 수 있게 된 지금, 새로운 교육 현장에 도움이 될 수 있는 강의와 활동으로 연수를 구성했다"며 "교육자로서의 개인 역량 강화와 한국어 교육의 질 향상에 도움이 되기를 바란다"고 전했다.

'2023년 국내 한국어교원 배움이음터'를 진행하고 있는 황선영 아주대 교수(연구책임자)는 "한국어능력시험(TOPIK)에 최근 새롭게 말하기 평가가 도입됐다"며 "이에 말하기 평가에 대한 한국어교원들의 관심과 요구가 많아, 올해 배움이음터는 이에 대한 논의와 공유의 장으로 구성했다"고 설명했다.

국립국어원은 국어의 발전과 국민의 언어생활을 향상하는 연구 사업을 추진하고 정책 수립의 기반을 마련하는 문화체육관광부 소속 기관이다. 국립국어원은 ▲한국어 교육 표준 교육과정 및 교육자료 개발 ▲한국어교원 자격 심사 ▲한국어교원 연수 등을 비롯한 한국어 교육 기반 조성뿐만 아니라 국어 정책에 필요한 기반 조사 연구, 국어사전 구축 및 언어 정보 자원 수집과 서비스, 국어 사용 환경 개선 및 교육 등을 수행하고 있다.



한국어교원의 전문성 향상을 위한 '2023 국내 한국어교원 배움이음터'가 개최된다. /사진=아주대 제공

6. 아주대·국립국어원, 한국어교원 전문가 연수
(대학저널, 2023.07.17.)

e대학저널

HOME > 대학뉴스 > 대학일반

아주대·국립국어원, 한국어교원 전문가 연수

윤종원 기자 ■ / 기사작성일 : 2023-07-17 15:41:41

'2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 7·8월 개최



2023년 국내 한국어교원 배움이음터

2023년 국내 한국어교원 배움이음터의 첫 번째 순서로 7월 15일 연수 프로그램 참가자들. 사진=아주대 제공

[대학저널 윤종원 기자] 한국어교원의 전문성 향상을 위한 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터'가 7~8월 각 대상별로 6차례에 걸쳐 서울 콘래드호텔에서 개최된다. 국립국어원이 주최하고 아주대학교가 주관하는 이번 행사는 한국어교원의 전문성 향상과 교류를 위해 마련됐다. 온·오프라인 혼합형 하이브리드 연수 형태로 360명 이상의 한국어교원들이 함께 자리할 예정이다.

'국내 한국어교원 배움이음터'는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미로, 국립국어원이 주최하는 국내 한국어교원 대상 연수회를 말한다. 올해 배움이음터는 '한국어 평가'에 대한 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임 토의로 구성된다.

올해 '국내 한국어교원 배움이음터'는 지난 15일 국내 대학 내 언어 교육 기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 한 연수 프로그램이 진행됐다. 이날 연수는 ▲신임 교원 ▲관리자급 전문 교원을 대상으로 나뉘어 열렸다.

이어 8월에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램의 교원들을 대상으로 한 연수가 이어진다. ▲법무부 사회통합프로그램 ▲교육부 다문화교육 정책학교(KSL) 한국어 교육과정 ▲고용노동부 외국인노동자지원센터 ▲여성가족부 다문화가족지원센터의 교원들이 참여한다.

장소원 국립국어원 원장은 "코로나19의 어려운 상황을 지나 다시 현장에서 학생들과 만날 수 있게 된 지금, 새로운 교육 현장에 도움이 될 수 있는 강의와 활동으로 연수를 구성했다"며 "교육자로서의 개인 역량 강화와 한국어 교육의 질 향상에 도움이 되기를 바란다"고 전했다.

[저작권자 © 대학저널, 무단 전재·재배포 금지 - <http://www.dhnews.co.kr>]

7. 아주대-국립국어원, 한국어교원 위한 전문가 연수 개최 (한국대학신문, 2023.07.17.)

UNN
UNIVERSITY NEWS NETWORK

아주대-국립국어원, 한국어교원 위한 전문가 연수 개최

조선일보 기자 | 송정은 2023.07.17 09:02



2023년 국립국어원배움이음터 전문교원 연수 12일 10차 회의 모습이다. (가운데 사진 우측 뒤편) 연수교사들과 교원들을 대상으로 연수했다.

[한국대학신문 이철환 기자] 한국어교원의 전문성 향상을 위한 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터'가 개최된다. 대학과 정부 부처에서 외국인 상 한국어 교육을 담당하는 전문가들이 참석한다.

'2023년 국내 한국어교원 배움이음터'는 국립국어원이 주최하고 아주대학교가 주관로 7~8월 각 대상별로 6차례에 걸쳐 서울 콘래드호텔에서 열린다. 온오프라인 혼합형 하이브리드 연수 형태로 360명 이상의 한국어교원들이 함께 자리할 예정이다. 이번 행사는 한국어교원의 전문성 제고와 교류를 위해 마련됐다.

'국내 한국어교원 배움이음터'는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미로, 국립국어원이 주최하는 국내 한국어교원 대상 연수회를 말한다. 올해 4이음터는 '한국어 평가'에 대한 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 본인 토의로 구성된다. 최근 한국어능력시험(TOPIK)에 합격기 평가가 3월 이후에 대한 교원들의 관심과 요구가 많았던 점을 고려했다.

올해 '국내 한국어교원 배움이음터'의 첫 번째 순서로, 지난 15일 국내 대학 내 언어 교육 기관에서 한국어 교육을 담당하는 교원들을 대상으로 연수 프로그램이 진행됐다. 이날 연수는 △선임 교원 △관리자급 전문 교원을 대상으로 나뉘어 열렸다.

이어 8월에는 각 정부 부처 산하 한국어 교육 프로그램의 교원들을 대상으로 한 연수가 이어진다. △법무부 사회통합프로그램 △교육부 다문화 정책학교(KSL) 한국어 교육과정 △고용노동부 외국인노동자지원센터 △여성가족부 다문화가족지원센터의 교원들이 참여한다.

최기주 아주대 총장은 "아주대가 개교 50주년을 맞이한 특별한 해에 한국어교원 배움이음터를 주관하게 돼 기쁘게 생각한다"며 "참가하신 선생님들의 열정이 다중 언어 사회로 진입한 한국의 훌륭한 인재를 길러내기 위한 밑거름이 될 것"이라고 말했다.

장소원 국립국어원 원장은 "코로나19의 어려운 상황을 지나 다시 현장에서 학생들과 만날 수 있게 된 지금, 새로운 교육 현장에 도움이 될 수 있는 강의와 활동으로 연수를 구성했다"며 "교육자로서의 개인 역량 강화와 한국어 교육의 질 향상에 도움이 되기를 바란다"고 전했다.

'2023년 국내 한국어교원 배움이음터'를 진행하는 연구책임자 황신영 아주대 교수는 "한국어능력시험(TOPIK)에 최근 새롭게 합격기 평가가 3월 됐다"며 "이에 합격기 평가에 대한 한국어교원들의 관심과 요구가 많아, 올해 배움이음터는 이에 대한 논의와 공유의 장으로 구성했다"고 설명했다.

8. 국립국어원·아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 성황리 마무리
(뉴스핌, 2023.08.11.)

국립국어원·아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 성황리 마무리

기사입력 : 2023년08월11일 13:42 | 최종수정 : 2023년08월11일 13:42

[서울=뉴스핌] 오경진 기자 = 국립국어원(원장 장소원)이 주최하고 아주대학교(총장 최기주)가 주관하는 <2023 국내 한국어교원 배움이음터>가 11일 성료됐다.

국립국어원이 주최하는 한국어교원 대상 연수회인 '국내 한국어교원 배움이음터'는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미를 가지고 있다. 올해는 "한국어 평가"라는 대주제 아래 다문화 관련 부처 한국어교원을 대상으로 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임토의가 진행됐다. 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강의를 펼쳐졌으며, 분임토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방안 등에 대한 경험 및 노하우를 공유하는 시간이 마련됐다.



첫 날인 7월 15일에는 대학 언어교육원 소속 신입 및 전문 한국어교원 대상의 연수회가 진행됐으며, 8월 7일부터 11일까지는 다문화 관련 부처의 한국어교원을 대상으로 ▲법무부 사회통합프로그램 한국어교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 ▲고용노동부 외국인근로자지원센터 한국어교원 ▲여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등이 실시됐다.

국립국어원 장소원 원장은 "'배움이음터'라는 이름처럼, 우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국어 교육 현장으로 이어지기를 바란다"는 환영사를 전했다.

본 연수회를 기획한 아주대 황선영 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPIK)에 말하기 평가가 도입됨에 따라 올해의 배움이음터를 말하기 평가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라고 기획 의도를 밝히며, "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자 교육 현장에서 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다"고 밝혔다.

한편, 국립국어원과 아주대학교는 앞으로도 한국어교원 교육에 힘쓰겠다는 계획이다.

ohzin@newspim.com

<저작권자(c) 글로벌리더의 지름길 종합뉴스통신사 뉴스핌(Newspim), 무단 전재·재배포 금지>

9. 국립국어원·아주대, 한국어교원 대상 배움이음터 성료
(이데일리, 2023.08.11.)

국립국어원·아주대, 한국어교원 대상 배움이 음터 성료

등록 2023-08-11 오후 1:56:39
수정 2023-08-11 오후 1:56:39
이윤정 기자

[이데일리 이윤정 기자] 아주대학교는 한국어교원 대상 연수회 '2023 국내 한국어교원 배움
이음터'를 성료했다고 11일 밝혔다.



국립국어원이 주최하고 아주대학교가 주관한 이 행사는 한국어 교육 현장의 발전을 위해 기
획된 한국어교원 대상 연수회다.

배움을 이어 나가는 창이라는 의미인 '배움이음터'는 7월 15일부터 8월 11일까지 △법무부
사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원 △교육부 다
문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 △고용노동부 외국인근로자지원센터 한
국어교원 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등 다문화 관련 부처의 한국어교원
을 대상으로 실시했다.

"우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국어 교육 현장으로 이어지기를 바란다"는
환영사와 함께 시작된 이번 프로그램은, 대학 언어교육원 소속 한국어교원과 다문화 관련 부
처의 한국어교원 등을 대상으로 다양한 프로그램이 진행됐다.

올해 배움이음터는 '한국어 평가'라는 주제로 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 본인토
의로 구성되었다. 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강의가 이어
졌고, 본인토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방안에 대한 경험 및 노하우를 공유했
다.

본 연수회를 기획한 아주대 황선영 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPIK)에 말하기 평가가 도
입됨에 따라 올해의 배움이음터를 말하기 평가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라고 기획
의도를 밝히며 "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자
교육 현장에서의 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다"고 말했다.

※ 종합 경제정보 미디어 이데일리 - 상업적 무단 전재 & 재배포 금지

10. 국립국어원-아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 성료
(SEN 서울경제TV, 2023.08.11.)

국립국어원-아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 성료

S경제 입력 2023-08-11 15:18:53 정의준 기자 0개



국립국어원(원장 장소원)이 주최하고 아주대학교(총장 최기주)가 주관한 '2023 국내 한국어교원 배움이음터'가 성황리에 마무리됐다.

'국내 한국어교원 배움이음터'는 국립국어원이 주최하는 한국어교원 대상 연수회로 배움을 이어 나가는 장이라는 의미를 가지고 있다.

장소원 국립국어원 원장은 "배움이음터"라는 이름처럼, 우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국어 교육 현장으로 이어지기를 바란다"는 환영사를 전했다.

'2023년 국내 한국어교원 배움이음터'는 7월 15일 대학 언어교육원 소속 신입 및 전문 한국어교원 대상의 연수회를 시작으로 8월 7일부터 11일까지 법무부 사회통합프로그램 한국어교원, 교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원, 교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사, 고용노동부 외국인근로자지원센터 한국어교원, 여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등 다문화 관련 부처의 한국어교원을 대상으로 실시됐다.

올해 배움이음터는 '한국어 평가'를 주제로 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임토의로 구성되었다. 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강연이 이어졌으며, 분임토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방안에 대한 경험 및 노하우를 공유했다.

연수회를 기획한 장선영 아주대 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPIK)에 알맞기 평가가 도입됨에 따라 올해의 배움이음터를 알맞기 평가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라며 "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자 교육 현장에서의 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다"라고 전했다.

한편 국립국어원과 아주대학교는 앞으로도 한국어교원 교육에 힘을 계속 기울인다. /정의준 기자 firststay@sedaily.com

[ⓒ 서울경제TV(www.sentv.co.kr), 무단 전재 및 재배포 금지]

11. '2023 국내 한국어교원 배움이음터' 성황리 마무리 (세계일보, 2023.08.11.)

세계일보

'2023 국내 한국어교원 배움이음터' 성황리 마무리

입력 2023-08-11 13:04:43, 수정 2023-08-11 13:05:03



한국어교원 대상 연수회 '2023년 국내 한국어교원 배움이음터'가 지난 8월 11일을 끝내고 성황리에 마무리 됐다.

국립국어원(원장 장소원)이 주최하고 아주대학교(총장 최가주)가 주관하는 올해 '2023 국내 한국어교원 배움이음터'는 7~8월 각 대상별로 7차례에 걸쳐 개최되는 행사로, 한국어교원의 전문성 향상과 교류를 위해 마련됐다.

올해 행사는 '한국어 평가'라는 주제로 한국어 전문가 특강 및 참가자 분임토의가 진행됐다. 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강연이 이어졌으며, 분임토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방법에 대한 경험 및 노하우를 공유하는 시간이 마련됐다.

첫 날인 7월 15일에는 대학 연어교육원 소속 신임 및 전문 한국어교원 대상의 연수회가 개최됐다. 이어 8월 7일부터 11일에는 다문화 관련 부처 한국어교원을 대상으로 ▲변무부 사회통합프로그램 한국어교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 ▲고용노동부 외국인근로자지원센터 한국어교원 ▲여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등이 순차적으로 진행됐다.

국립국어원 장소원 원장은 "배움이음터는 배움을 깨어 나가는 장이라는 의미를 가지고 있다. 이 이름처럼 우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국에 교육 현장으로 이어지기를 바란다"는 환영사를 전했다.

본 연수회를 기획한 아주대 황선영 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPIK)에 맞춰기 평가가 도입됨에 따라 올해의 배움이음터를 열리기 평가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라고 기획 의도를 밝히며 "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자 교육 현장에서의 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다. 국립국어원과 아주대학교는 앞으로도 한국어교원 교육에 힘을 계속"이라고 밝혔다.

12. 한국어교원 대상 연수회 '2023 국내 한국어교원 배움이음터' 성료 (서울경제, 2023.08.11.)

한국어교원 대상 연수회 '2023 국내 한국어교원 배움이음터' 성료

정동호 기자 2023-08-11 13:52:58 사회이슈



배움을 이어 나가는 것이라는 의미를 가지고 있는 한국어교원 대상 연수회 <국내 한국어교원 배움이음터>가 지난 4월 11일 성료됐다.

올해 '2023 국내 한국어교원 배움이음터'는 국립국어원(원장 장소원)이 주최하고 아주대학교(총장 최기후)가 주관했으며 '한국어 평가'라는 주제로 4월 7일, 15일, 8월 7일부터 11일까지 각 대상별로 7차례에 걸쳐 진행됐다.

한국어교원 전문성 향상을 위한 이번 행사는 한국어 전문가 특강 및 참가자 분임토의가 진행됐다. 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강제가 이어졌으며, 분임토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방안 등에 대한 경험 및 노하우를 공유하는 시간이 마련됐다.

첫 날인 7월 15일에는 대학 언어교육원 소속 신임 및 현직 한국어교원 대상의 연수회가 개최됐다. 이어 8월 7일부터 11일에는 다문화 관련 부처 한국어교원을 대상으로 ▲법무부 사회통합프로그램 한국어교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정담당 교사 ▲고용노동부 외국어근로자지원센터 한국어교원 ▲여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등이 순차적으로 진행됐다.

국립국어원 장소원 원장은 "배움이음터"라는 이름처럼, 우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국어 교육 현장에서 이어져기를 바란다"는 원영사를 전했다.

본 연수회를 기획한 아주대 황선영 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPIK)에 맞춰서 평가가 도입함에 따라 올해의 배움이음터를 알리기 참가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라고 기획 의도를 밝히며, "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자 교육 현장에서 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다. 국립국어원과 아주대학교는 앞으로도 한국어교원 교육에 힘을 계속"이라고 밝혔다.

<지하권자 > 서울경제, 무단 전재 및 재배포 금지>

13. 국립국어원·아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 8월 11일 성료 (조선비즈, 2023.08.11.)

사회 >

국립국어원·아주대, '2023년 국내 한국어교원 배움이음터' 8월 11일 성료

박해진 기자

입력 2023.08.11 14:06 | 수정 2023.08.11 10:06

국립국어원(원장 장소원)이 주최하고 아주대학교(총장 최기주)가 주관하는 한국어교원 대상 연수회 (2023 국내 한국어교원 배움이음터)가 지난 8월 11일을 끝으로 성황리에 마무리됐다.



배움을 이어 나가는 창이라는 의미를 갖고 있는 '국내 한국어교원 배움이음터'는 올해 '한국어 평가'라는 주제로 다양한 특강과 분임 토의가 진행됐다.

한국어 전문가 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강의를 이어졌으며, 분임토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방안에 대한 경험 및 노하우를 공유하는 시간이 마련됐다.

행사는 각 대상으로 7차례에 걸쳐 진행됐다. 7월 15일 대학 언어교육원 소속 신임 및 전문 한국어교원 대상 연수회를 시작으로, 8월 7일부터 11일까지 다문화 관련 부처의 한국어교원을 대상으로 ▲법무부 사회통합프로그램 한국어교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원 ▲교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 ▲고용노동부 외국인근로자지원센터 한국어교원 ▲여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등이 실시됐다.

국립국어원 장소원 원장은 "배움이음터"라는 이름처럼, 우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국어 교육 현장으로 이어지기를 바란다"는 현영사를 전했다.

본 연수회를 기획한 아주대 황선영 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPIK)에 말하기 평가가 도입됨에 따라 올해의 배움이음터를 말하기 평가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라고 기획 의도를 밝히며, "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자 교육 현장에서의 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다"고 밝혔다.

한편, 국립국어원과 아주대학교는 앞으로도 한국어교원 교육에 힘쓰겠다는 계획이다.

14. 국립국어원-아주대, `2023년 국내 한국어교원 배움이음터` 8월 11일 성료 (디지털타임즈, 2023.08.11.)

디지털타임즈 뉴스연재

인쇄 ▶ 달기 ▶

기사 주소: http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2023081102109923063001

국립국어원-아주대, `2023년 국내 한국어교원 배움이음터` 8월 11일 성료

정래연 기자 lodus0202@dt.co.kr | 입력: 2023-08-11 12:51



국립국어원(원장 장소원)이 주최하고 아주대학교(총장 최기주)가 주관하는 한국어교원 대상 연수회 '2023 국내 한국어교원 배움이음터'가 성공적으로 마무리 됐다.

올해 국내 한국어교원 배움이음터는 '한국어 평가'라는 주제로 한국어 전문가의 특강과 참가자들의 분임토의가 진행됐다. 특강에서는 한국어 평가의 이론과 실제, 평가 방안 등에 대한 강의가 펼쳐졌으며, 분임토의 시간에는 참가 교원들이 학습자 평가 방안에 대한 경험 및 노하우를 공유하는 시간이 마련됐다.

첫 날인 지난달 7월 15일에는 대학 언어교육원 소속 신입 및 전문 한국어교원 대상의 연수회가 진행됐다. 8월 7일부터 11일까지는 다문화 관련 부처의 한국어교원을 대상으로 △법무부 사회통합프로그램 한국어교원 △교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교원 △교육부 다문화교육 정책학교 한국어(KSL) 교육과정 담당 교사 △고용노동부 외국인근로자지원센터 한국어교원 △여성가족부 다문화가족지원센터 한국어교원 등이 실시됐다.

국립국어원 장소원 원장은 "국내 한국어교원 배움이음터"는 배움을 이어 나가는 장이라는 의미를 가지고 있다. 해당 이름처럼, 우리 연수회에서 배우고 익힌 것들이 그대로 한국어 교육 현장으로 이어지기를 바란다"는 환영사를 전했다.

본 연수회를 기획한 아주대 황선영 교수는 "최근 한국어능력시험(TOPK)에 말하기 평가가 도입됨에 따라 올해의 배움이음터를 말하기 평가에 대해 논의하는 자리로 준비했다"라고 기획 의도를 밝히며, "이번 배움이음터가 교원 간 경험과 지혜를 나누면서 함께 발전하는 시간이자 교육 현장에서의 고민을 해결하는 시간이었기를 바란다"고 밝혔다.

한편, 국립국어원과 아주대학교는 앞으로도 한국어교원 교육에 힘쓰겠다는 계획이다.

정래연기자 lodus0202@dt.co.kr

[저작권자 ©디지털타임즈 무단 전재-재배포 금지]

Copyright © DigitalTimes All Rights Reserved.

<부록 3> 수료증

제 2023-00-00호



수 료 증

성 명:

생년월일:

소 속:

전 본

위 사람은 국립국어원이 주최한 2023년
대학 신입 한국어교원 배움이음터의 전 과정을
이수하였기에 수료증을 드립니다.

주 제:

일 자: 2023. 7. 15.

2023년 7월 15일

국립국어원장 장 소 원

<기획·연구>

국립국어원 이유원 학예연구사

국립국어원 박영정 연구원

<연구 참여자>

연구 책임자 황선영(아주대학교)

공동 연구원 이정란(한국학중앙연구원)

이정덕(서울대학교 언어교육원)

하지혜(극동대학교)

보조 연구원 송효숙(성신여자대학교 국제교육원)

이지현(이화여자대학교)

신은경(이화여자대학교)

이민경(이화여자대학교)

발행인: 국립국어원장

발행처: 국립국어원

서울시 강서구 금남화로 154

전화 02-2669-9775, 전송 02-2669-9727

인쇄일: 2023년 11월 30일

발행일: 2023년 11월 30일

인 쇄: 디자인세창

※ 이 보고서는 국립국어원의 국고 보조금으로 수행한 ‘2023년 국내
한국어교원 배움이음터 개최·운영’ 사업의 결과물을 발간한 것입니다.